

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ № 70 «Дюймовочка»

Благинина В.М.

Приказ № 42 от «08» 2016г.



### Учебный план

## Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70 «Дюймовочка» оздоровительной, компенсирующей и общеразвивающей направленности» на 2016-2017 учебный год

### Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ № 70 «Дюймовочка» устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности на 2016 - 2017 учебный год

Учебный план МБДОУ № 70 «Дюймовочка» на 2016 - 2017 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 7273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г., № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой МБДОУ № 70 «Дюймовочка»;
- Адаптированной основной образовательной программой МБДОУ № 70 «Дюймовочка»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013 г.

МБДОУ № 70 «Дюймовочка» располагает необходимыми условиями для реализации образовательной программы дошкольного образования: санитарно-эпидемиологическими, медицинскими, противопожарными, кадровыми, социально-бытовыми.

*Образовательная нагрузка обеспечивает:*

- ♦ реализацию обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее по тексту - Программа);

- ♦ реализацию части Программы, формируемой участниками образовательного процесса;

- ♦ реализацию Программы по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие

- ♦ распределение видов непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям.

*Образовательная нагрузка регламентирует:*

- ♦ перечень видов непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям развития и образовательным областям в разных возрастных группах;

- ♦ перечень основных видов детской деятельности, используемых при реализации образовательных областей;

- ♦ количество периодов непосредственно образовательной деятельности в разных возрастных группах в неделю/месяц/год;

- ♦ продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в разных возрастных группах;

- ♦ общий объем образовательной нагрузки при организации непосредственно образовательной деятельности в день/неделю в разных возрастных группах.

*Расчет образовательной нагрузки при организации непосредственно образовательной деятельности осуществляется с учетом норм СанПиН.*

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

*Общий объем образовательной нагрузки (количество видов деятельности) в Программе составляет:*

Обязательная часть/ вариативная часть	Количество периодов организованной образовательной деятельности в неделю / максимально допустимый объем недельной нагрузки (в мин.)						
	Виды организованной образовательной деятельности	Группа раннего возраста	Младшая Группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Разновозрастная группа (от 3 до 5 лет)
		1,5-3	3-4	4-5	5-6	6-7	3-4
	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.	15 мин.	20 мин.
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>							
- Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	0,5	0,5	1	1	1,5	0,5	1
Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1	1	1	1
<b>Коммуникативная деятельность</b>							
Развитие речи	1	1	1	2	2	1	1
Подготовка к обучению грамоте		-	-	0,5	1	-	-
Чтение художественной литературы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Изобразительная деятельность</b>							
Рисование	1	1	1	1	1	1	1
Лепка	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Конструирование	-	-	-	0,5	0,5	-	-
<b>Двигательная деятельность</b>	3	3	3	3	3	3	3
<b>Музыкальная деятельность</b>	2	2	2	2	2	2	2
Мир социальных отношений, развитие ценностного отношения к труду, формирование основ безопасного поведения			0,5	1	1		0,5
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13/14</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>11</b>